

## 長崎大学文教キャンパスへのアクセス



総合教育研究棟

# 長崎大学 多文化社会学部

NAGASAKI UNIVERSITY

School of  
Global Humanities and  
Social Sciences

# 2019



### JRをご利用の場合

JR長崎本線「浦上駅」下車、その後、以下の路面電車もしくはバス利用

#### ■浦上駅から路面電車をご利用の場合

「浦上駅」から「赤迫(あかさこ)」行き乗車  
「長崎大学」で下車(所要時間 / 約10分) 料金130円

#### ■浦上駅からバスをご利用の場合

「浦上駅前」から長崎バス1番系統「溝川」・「上床」・「上横尾」行き乗車  
「長崎大学前」で下車(所要時間 / 約10分) 料金160円



### 高速バスをご利用の場合

各地より浦上経由長崎方面行きバスに乗り、「昭和町(しょうわまち)」で下車、その後、徒歩で長崎大学東門まで約15分あるいは長崎大学正門まで約20分



### 航空機をご利用の場合

長崎空港(大村市)4番乗り場から空港リムジンバス乗車  
片道1,000円

#### ■長崎県営バス「試験場前・諫早インター・浦上」経由「長崎駅前」行き乗車

「長大東門前(ちょうだいいひがしもんまえ)」で下車(所要時間 / 約40分)

#### ■長崎県営バス「試験場前・諫早インター・浦上」経由「住吉」行き乗車

「長崎大学前」で下車(所要時間 / 約45分)

### 表紙の写真

写真上 / タンザニア・ザンジバルで実施した海外FW実習の様子(「豊かな食生活を支える調理の実践」)  
真ん中 / 国際連合の本部ビル前。ナガサキ・ユース代表団長として2020年NPT再検討会議・第3回準備委員会に参加  
右 / オランダ特別コースの学生が留学するオランダ・ライデン市の街並み  
左 / タンザニア・ザンジバルで実施した海外FW実習の様子(「出稼ぎマサイが紡ぐ「もう一つの紐帯」」)  
下 / 国指定重要無形民俗文化財「長崎くんち」龍踊

長崎大学  
多文化社会学部  
スマホサイトへ



長崎大学文教地区事務部学務課(多文化社会学部担当)  
〒852-8521 長崎県長崎市文教町1-14 TEL.095-819-2030  
Mail:hss\_gakumu@ml.nagasaki-u.ac.jp http://www.hss.nagasaki-u.ac.jp

# 地域の視点から世界を俯瞰し、 グローバルな視点から地域を考える、 人間性豊かな人材を育成します。

## 育成する人材像

高度の英語力を有し、グローバル化する世界において、英語でコミュニケーション及びプレゼンテーションを遂行できる。

世界の多文化状況に関する基礎的知識を有し、それに基づいて文化的多様性の意義を理解できる。

多様な人々と共生的な関係を築き、問題解決へ向けたパートナーシップやリーダーシップを発揮することができる。

## 自明性の外部へ

初めての街に歩を進めるときの胸の高鳴り。目にする通りや、耳にする声は、異質で、不安を呼び覚ますものでありながら、他方で懐かしく、心地よいものであったりします。旅をするとき、私たちは新しい出来事を経験しながら、同時に自己の存在の芯を確認しているのです。

大学での学びが「知の旅」に喩えられるのは、単に未知の学問領域を探索するにとどまらず、その中で自分という存在、あるいは自分と世界との関係について新しい認識を得るものだからです。みなさんはこれから、人と人が出会い、関係性の中で作り上げていくもの、すなわち社会と文化について学ぶことになります。このとき自分自身をそこから切り離すことはできません。むしろ、「自分の立場はどこ」、「自分はどう振る舞うだろう」と問うことが、人間や社会についての学びを確かなものにしていきます。

長崎大学多文化社会学部は、グローバル化する世界において、他者と協働して仕事を成し遂げる力を身につけるための学びの場として2014年に開設されました。グローバル化は、あらゆる場所で、人間、商品、通貨、そして情報が一元的に移動・流通することを指向し、ローカルなもの、ニッチなもの

が持つ多様性とのあいだに緊張と融合を生み出しています。こうした状況の中で、私たちは文化的背景を異にする人びとと、互いの強みを重ね合わせ、弱みを支え合いながら、生きていくことになります。多文化社会学部が提供する「知の旅」は、グローバル化時代を生きるための思考、知識、技法を身につける道程なのです。教室での学習はもちろんのこと、学生寮での「共生」、フィールドワーク、留学等の様々な機会に、他者と出会い、自分を知るための学びが用意されています。

この旅はパッケージツアーではありません。学年の進行とともに、自分で「地図」を作り、自分で旅を計画する場面が増えていきます。教員は旅の先達としてアドバイスをしますが、主役はみなさんです。この旅において大切なのは、人間や社会についての常識、すなわち「あたりまえ」だと自分を含めた多くの人が信じていることを、新たな視点から見つめ直す経験です。自明性の外部に足を踏み入れたとき、世界と人間は別様の可能性を内包したものとして立ち現れてくることでしょう。つまるところ、これを経験することが多文化社会学部の学びの目的なのです。Bon voyage!



学部長 葉柳和則

1963年生まれ。大阪大学人間科学部卒業、大阪大学大学院文学研究科修了(博士(文学))。スイス政府給費留学生(チューリヒ大学)、長崎大学環境科学部教授を経て、2014年より長崎大学多文化社会学部教授。

専門は、文化表象論、ナラトロジー。主たるテーマは、多言語国家スイスのナショナル・イメージと知識人・芸術家・ジャーナリストの活動との関係。2010年からは、ヨーロッパ研究で得た知見を踏まえて、長崎の都市イメージに関するメディア論・表象論的研究を遂行中。

# 多文化社会学部の学びのシステム

語学力を徹底的に強化し、人文社会系諸分野を「多文化社会」の観点から再編・統合した学際性に富むカリキュラム

学びの領域	1年次 世界で生起している様々な問題を読み解くための、 多文化社会学の入門的知識を幅広く学びます。	2年次 各専門分野の基礎を領域横断的に学びつつ、 関心を絞り込んで卒業までの学びをデザインします。	3年次 専門分野の理解を深めると同時に関連分野へ視野を広め、 卒業研究のための基礎を固めます。	4年次 入学からの学びの集大成として、 自ら設定した卒業研究のテーマに取り組みます。
<b>多文化社会について学ぶ</b> 多文化社会を理解するための知識を、入門・基礎・専門の講義を通して段階的に学びます。	短期留学 短期留学 <b>学部モジュール</b> 多文化社会学の諸問題Ⅰ(社会) 多文化社会学の諸問題Ⅱ(人文) 国際公共政策入門(政治) 国際公共政策入門(法) 国際公共政策入門(経済) 社会学入門 人類学・民俗学入門 歴史学入門 文化研究入門 思想・宗教研究入門 言語コミュニケーション入門 エリア研究入門	基礎講義 軍縮論 国際関係基礎(政治史) 国際関係基礎(政治思想) ジェンダーと人権 国際法 ミクロ経済学 国際社会学基礎 地域社会学基礎 家族社会学基礎 教育社会学基礎 歴史社会学基礎 文化人類学基礎(観光) 文化人類学基礎(民族誌) 文化人類学基礎(生態・社会) 文化人類学基礎(民俗学) 文化人類学基礎(移民) 歴史学基礎(日本) 歴史学基礎(ヨーロッパ) 歴史学基礎(文化交流) 歴史学基礎(考古学) 思想史基礎(ヨーロッパ) 思想史基礎(中国) 宗教学基礎 文化研究基礎(表象) 文化研究基礎(メディア) 言語学基礎A 言語学基礎B 中国語学基礎A 中国語学基礎B 英語の発想と表現A 英語の発想と表現B 日本語学基礎A 日本語学基礎B	中長期留学 <b>専門講義</b> 国際機構論 平和学 EU法 国際政治学 比較政治学 国際経営論 開発経済学 国際人権論 グローバルヘルス 計量経済学 アジア経済論 多文化マーケティング論 国際社会学 異文化理解教育 トランスナショナルリティ論 異文化と家族 現代アフリカ社会論 現代アジア社会論 陶磁考古学 グローバル文化交流史 社会史 異文化交流論 文化資源論 地域生態論 思想史 中国思想史 宗教文化論 記憶文化論 文化表象論 映画論 メディア・スタディーズ 地域史料論 アメリカ文学論 異文化間コミュニケーション 英語音声のしくみと働き 英米文学概論 応用言語学 現代言語理論 コーパス言語学 対照言語学(日英) 対照言語学(日中) 第二言語習得論 日本語学	卒業研究 特別研究
	<b>キャリア科目</b> グローバルキャリア入門	自主企画インターンシップ (海外インターンシップも実施可能(詳細は11頁参照)) 企業研究	キャリア形成論	ライデン 大学留学 特別研究
<b>実践的な調査研究手法を学ぶ</b> 自ら設定した学術的問いに対して、 研究計画に基づき調査・分析・発表・ 議論する方法を学びます。	<b>演習科目</b> 初年次セミナー <b>リサーチ科目、フィールドワーク</b> リサーチ入門(フィールドワーク) リサーチ入門(文献調査)	基礎演習Ⅰ 基礎演習Ⅱ リサーチ基礎(インタビュー、参与観察) リサーチ基礎(サーベイ) リサーチ基礎(アーカイブ) 外国語文献講読	基礎演習Ⅰ 基礎演習Ⅱ 専門演習Ⅰ 専門演習Ⅱ フィールドワーク実習(海外/国内)	
<b>外国語コミュニケーションを学ぶ</b> 外国語のしくみ、発音法、リーディング、 ライティング、ディスカッション、ディ ベートなどを学びます。	<b>英語モジュール</b> Study Abroad and Presentation Reading and Writing I 英語のしくみと意味Ⅰ Reading and Discussion I 総合英語Ⅰ 英語コミュニケーションⅠ 総合英語Ⅱ 英語コミュニケーションⅡ <b>中国語モジュール</b> <b>オランダ語モジュール</b> 初習外国語Ⅰ 初習外国語Ⅱ	英語のしくみと意味Ⅱ Reading and Writing II Academic Writing I 総合英語Ⅲ 英語コミュニケーションⅢ 中国語総合表現Ⅰ 中国語総合表現Ⅱ オランダ語Ⅰ オランダ語Ⅱ 初習外国語Ⅲ 初習外国語Ⅳ	Academic Writing II Reading and Discussion II Debate 中国語文献討論Ⅰ 中国語文献討論Ⅱ オランダ語Ⅲ	中国語プレゼンテーション
	ミュージアム・講演ラリー 大使館連続講義 情報基礎 キャリア入門 長崎地域学 ジャーナリズム論Ⅰ・Ⅱ 寄附講座:アジア共同体講座 全学モジュールⅠ スポーツ演習 健康科学	全学モジュールⅡ 全学モジュールⅡ		

2 ※科目名称及び科目の開講時期は変更となる場合があります。

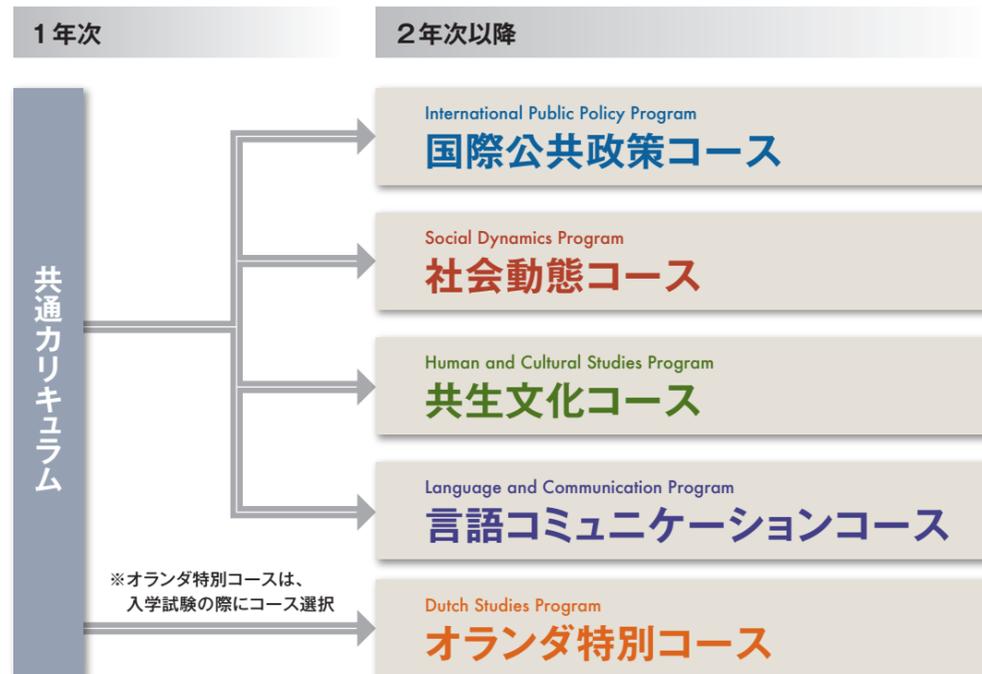
# 「ローカル」から「グローバル」を目指す

## 世界を学びのステージにする

### 特色ある5つのコース

国際社会が抱える様々な課題を分析する国際公共政策コース、人・モノの動きから世の中をとらえる社会動態コース、多様な文化の理解から共生を考える共生文化コース、適切な言語運用の力を身につける言語コミュニケーションコース、そして、オランダを切り口に現代の欧州を学ぶオランダ特別コースの5コースで構成されています。自分が学びたいコースに進み、目標に向かってチャレンジしてください。

国際公共政策コース、社会動態コース、共生文化コース及び言語コミュニケーションコースについては、1年次終了時にコースを決定します。



#### 取得できる免許・資格

<p><b>高等学校教諭一種免許状 (英語)</b></p>	<p>言語コミュニケーションコースの学生に限り、教育職員免許状取得に必要な科目の単位を全て修得することで、卒業時に「高等学校教諭一種免許状 (英語)」を取得することができます。ただし、3年次以降に中長期留学を行う場合、4年卒業での免許状の取得ができません (5年卒業)。</p>
<p><b>日本語教員基礎資格</b></p>	<p>多文化社会学部で開講される日本語教員基礎資格科目を履修し、所定の単位数を取得した学生に対して「日本語教員基礎資格」を認定し、卒業時に日本語教員養成プログラムの修了証を交付します。この資格は、どのコースの学生でも取得可能ですが、言語コミュニケーションコースを選択した場合、最も円滑に取得できます。</p>

Visit our website for details



沖縄県営平和祈念公園にて



唐人屋敷跡にて

#### International Public Policy Program

### 国際公共政策コース

国際社会で発生する様々な課題に政治学・法学・経済学などを通して取り組む

現代世界には、紛争や軍縮、人権侵害、貧困や開発、法の支配、保健・衛生など、国境を越えた複雑な政策課題がふれています。これらの難問の解決に挑む、グローバルな知識と実践的能力を備えた人材を育成します。

#### Student's Voice



長崎、沖縄、世界をつなぐ学びの場

大城 耀 4年

沖縄県立首里高等学校 出身

留学先：フランス/パリ東クレティユ大学

国際法や国際政治学、国際経営からマーケティングまで幅広い分野を英語で学べる点に惹かれて本コースを選択しました。特に印象に残っている講義は、ヨーロッパの様々な法制度を学べる「EU法」です。本講義では、EU法の成り立ちから実際に起こった国家間の裁判事例まで幅広く学べます。留学先がフランスだったため、EU市民の視点から見た法の存在意義や今後の在り方なども学ぶことができました。

また、フランスでは、地元沖縄の名産の琉球泡盛を広めるため、沖縄県と共同でパリのユネスコ本部で普及イベントを開催したり、海外と取引量の多い日本産品を学ぶため、JETRO・パリ事務所ですたんとしました。

卒業研究では、フランスでの経験を活かし、沖縄の今後の産業発展の道筋をヨーロッパ諸国との関係性を交えながら考察したいと考えています。また、将来的には、名産品や芸術を通じて地方活性化のお手伝いができるビジネスに挑戦したいと思っています。

#### Social Dynamics Program

### 社会動態コース

現代社会のダイナミズムを社会学・文化人類学・歴史学などの知見を深めて読み解く

グローバル化した世界では、ある場所で発生した小さな変化が遠く離れた場所で思いもよらぬ影響を及ぼすことがあります。このようなダイナミズム (動態) を、主にフィールドワークを通して読み解く能力を身につけます。

#### Student's Voice



観光を学問的に研究し、地域のまちづくりに活かす

山根 涼加 4年

姫路市立姫路高等学校 出身

留学先：オーストラリア/ウェスタンシドニー大学

私は1年次の早い時期から社会動態コースに進みたいと考えていました。以前からまちおこしとしての観光に関心があり、文化人類学や社会学、民俗学などを深く学べるコースで観光をアカデミックに研究したいと考えていたからです。また、1年次に受けた社会動態コースの講義の面白さや、自分の関心と類似した先輩の研究テーマに興味をひかれたこともコース選択の後押しとなりました。

印象に残っている講義は、「文化は社会の鏡なのか」(現在の「文化人類学基礎 (民族誌) 」) です。伝統的な名産品の成り立ちについての解説があり、古くから親しまれているように思える名産品も歴史が浅かったり、後から構築されたものもあると初めて知り衝撃を受けました。また、高校と違って大学ではアウトプットのコツが多く、レポートやディスカッションを通して成長することもできました。

卒業後は英語力を活かしながら、地域の魅力を発信する仕事を目指しています。



日本二十六聖人記念館にて



## Language and Communication Program 言語コミュニケーションコース

言語の個別性と普遍性および  
言語と文化の関わりを  
言語学の諸分野を通して幅広く学ぶ

英語学、日本語学、比較・対照言語学、異文化間コミュニケーションを通じて、多文化社会における言語の個別性と普遍性および言語と文化の関わりを実践的に学びます。

### Student's Voice



ことばの中に  
文化を探究

古閑原 あずさ 4年

熊本県立玉名高等学校 出身

留学先：オーストラリア / サザンクロス大学

一見同じ内容に見える文が、語順が変われば意味や強調したい部分に変化する。これまで漠然と捉えていた文法や語彙を、大学での言語学の講義を通してより具体的に理解するようになりました。

特に印象に残っている講義の一つが「応用言語学」です。本講義では、幼児や非英語母語話者が英語を習得する過程と、そこで起こしやすい間違いなどについて学びます。そこから外国語の効果的な教授法を考察するなど、社会や教育の分野に応用させる点がこの講義の魅力です。講義を通して、英語教育や第二言語習得への関心を持つようになりました。

また、英語圏での長期留学を経験し、ことばのニュアンスや表現が感覚的に身についたことは大きな収穫だと思います。同じ英語一つをとっても国や地域によって特徴があり、語彙や表現が変わる面白さがあります。

卒業研究では、オーストラリア英語の語彙の特徴を研究テーマに、ことばとその背景に込められた文化や社会を考察する予定です。



史跡「出島和蘭商館跡」にて

## Dutch Studies Program オランダ特別コース

オランダ語文化圏の理解を通して  
世界・ヨーロッパ・日本  
などについて多面的に学ぶ

オランダ語文化圏について、人文社会科学の様々な角度から学ぶ日本に唯一のコースです。オランダを出発点にヨーロッパや世界の状況、日本との関わりについて学ぶことで、国際的な視野をもった人材を育成します。

### Student's Voice



ライデン大学留学を土台に、  
より専門的な学びへ

清家 康政 4年

大分県 佐伯鶴城高等学校 出身

留学先：オランダ / ライデン大学

私がオランダ特別コースを選んだ理由は、高校時代のオランダ留学以来、オランダの文化やオランダ人の国民性にとても惹かれたからです。1年間、世界的にも有名なライデン大学へ留学できることも大きな魅力でした。

2年次の「オランダ文化論」は、ライデン大学からの招へい教授による英語の講義で、オランダの歴史や文化について深く学ぶことができます。エッセイなどの課題は教授自ら添削指導をしてくださるので、アカデミック英語での本格的なエッセイの書き方についても学ぶことができました。

私の研究テーマはオランダの教育です。留学以前からオランダの独特な教育方法に関心がありましたが、留学中の現地学生との交流を通して、特にオランダにおける性教育の方法に興味を持ちました。文化の違いによって、日本とは全く異なる授業の内容や進め方がされていて、驚かされます。この点に注目し、現在は性教育の日蘭比較をテーマに特別研究の執筆を進めています。



# Leiden University

ライデン大学

オランダ特別コースの学生は、世界屈指の教育・研究力を誇るライデン大学から招へいた教授らの下、長崎でオランダの言語、文化、歴史などを学びます。その後、3年次後期から1年間ライデン大学への長期留学が必須となり、そこでさらに専門性を深めます。留学先では、オランダ語の学修および学生の関心と将来計画に即した講義を受講し、グローバルに通用する専門知識と技能を身につけることができます。

ライデンは、オランダ南ホラント州にあるオランダ随一の大学都市です。レンブラントを輩出したことで知られるほか、シーボルトのコレクションを展示した日本博物館が所在するなど文化的刺激にあふれる街です。

ライデン大学はオランダで最も古い大学であり(1575年設立)、デカルトやスピノザ、アインシュタインなど数多くの著名な学者が本大学で勉学や研究を行ってきました(ノーベル賞受賞者16名)。特に、人文社会科学の分野で、現在でも世界的に非常に高い評価を受けています(THE世界大学ランキング2019 人文科学23位、社会科学57位、法学27位)。また、シーボルトの貢献によって世界で最初に日本学科が設立された大学でもあり、日本研究ではヨーロッパ屈指の歴史と研究実績を誇っています。



## 高い語学力は学びの軸であるとともに 多文化社会で活躍するための大切なツール

多文化社会学部では、ビジネス、学術、国際関係など現代社会のそれぞれの分野でグローバル人材として活躍するための不可欠なツールとして、語学力を重要視しています。とりわけ英語力の徹底強化を目的に、系統的で集中した英語力養成プログラムを実施しています。専門知識の習得と同時に、グローバルな多文化社会で活躍するためのスキルとしての「高度な語学力」、「コミュニケーション能力」の獲得を目指すことが、多文化社会学部のプログラムの大きな特徴です。また、英語のほかにも中国語及びオランダ語モジュールを開発しています。

### 英語力養成プログラム

多文化社会学部では英語力強化に向けて段階的に目標値を設定した、英語力養成プログラムを実践しています。目標達成のために、短期留学の義務化、中長期留学の推奨(オランダ特別コースは必修)、基礎・専門講義科目(一部)の英語での開講、定期的なTOEFL ITP及びIELTSの実施等に取り組んでいます(TOEFL ITPの受験料は学部負担の制度あり。また、IELTSは学内でも定期的に実施)。

#### 英語科目16科目

(1年次)8科目	(2年次)5科目	(3年次)3科目
Study Abroad and Presentation Reading and Writing I Reading and Discussion I 英語のしくみと意味I 英語コミュニケーションI、II 総合英語I、II	Academic Writing I 英語のしくみと意味II Reading and Writing II 英語コミュニケーションIII 総合英語III	Academic Writing II Reading and Discussion II Debate

### 中国語モジュール及びオランダ語モジュール

#### 中国語モジュール

世界で必要性が増している中国語。最終的には中国語によるプレゼンテーションができるレベルの力を身につけます。

(科目名)5科目  
中国語総合表現I、II  
中国語文献討論I、II  
中国語プレゼンテーション

#### オランダ語モジュール

オランダ特別コースの学生は必修。初級レベルの文法から長文読解や作文にも取り組み、ライデン大学への長期留学に備えます。

(科目名)3科目  
オランダ語I、II、III

#### Student's Voice

### 会話やエッセイで実践しながら英語力を高める



古賀 日奈子 2年  
長崎県立長崎東高等学校 出身

高校の英語学習では暗記が中心でしたが、大学では話したり書いたり、より実践的な内容が多いと感じています。英語の会話で実際に使う言葉を学んだり、自分で考えてエッセイなどの長文を書く機会も増えました。スピーキングの訓練には、英語カフェが役立っています。グループに分かれて特定のテーマについて英語で自由に話し合うのですが、地球温暖化など社会的なものから、日本のアニメなど文化的なものまで、様々なテーマが与えられます。日本にいと英語を話す機会が少ないので、貴重な機会だと思います。また多文化ラウンジは講義の空き時間に利用することが多く、自主学習はもちろん、飲食可能なのでちょっとした休憩にも便利です。

多文化社会学部では、TOEICやTOEFLなどの試験を受ける機会が多くあります。自分の英語力を段階的に把握することができるので、積極的に参加しています。これからもっと勉強して、自分の将来の仕事にも鍛えた英語力を活かしたいです。

## 英語力のトレーニング



### 英語カフェ 実践的に生きた英語を鍛えるコミュニケーションプログラム

英語カフェは、授業とは独立した英語学習の場で、多文化ラウンジで毎日開催しています。リラックスした雰囲気の中で、実践的な英語力を養うことができます。プレゼンテーションやノートテイキングなど英語での授業や留学に必要なスキルを身につける、IELTSやTOEFLに必要な「英語での教養」に触れる、日本の文化や歴史について英語で語る、ニュースや社会問題について意見を交わす、といった様々なトピックを通して、英語力に広がり深さを加えていきます。英語カフェのプログラムは定期的に変更されますが、自分の興味・関心に沿って選択でき、参加回数に上限もないため、毎日参加することも可能です。

1年生を対象にしたフレッシュマン・カフェ、2年生以上を対象にしたアドバンス・カフェがプログラムの中心です。その他にも、全学生を対象に、日本人学生と留学生の交流を目的としたKnowledge Exchangeカフェ、中長期留学の提携校の紹介や留学生活についての情報提供を行う国際交流カフェも随時開催しています。

	2019年度【前期】 英語カフェ 時間割				
	月	火	水	木	金
1校時					
2校時	ADVANCED			ADVANCED	
3校時	FRESHMAN	FRESHMAN	ADVANCED		
4校時		ADVANCED	FRESHMAN		
5校時				KNOWLEDGE EXCHANGE	FRESHMAN

#### カフェラインナップ

- ◆フレッシュマン・カフェ(1年生対象)
- ◆アドバンス・カフェ(2年生以上対象)
- ◆Knowledge Exchange カフェ(全学年対象)
- ◆国際交流カフェ(全学年対象)

### 多文化ラウンジ

フリースペースを活用して語学力アップ!

多文化社会学部の学生全員が自由に使えるスペースで、学生同士、あるいは、留学生や教員との交流の場として活用できます。



学生同士でスピーキングの練習をしたり、留学生と英会話をしたりすることで、語学力向上のための実践的な活動を行うことができます。

### IELTS/TOEFL iBT 対策サポート

4技能の検定試験を見据えた個別指導

中長期留学を行うためには、4技能の検定試験であるIELTS又はTOEFL iBTにおいて規定のスコアを取得する必要があります。4技能の検定試験において個人での対策が難しいのは、スピーキングとライティングです。上記の英語カフェに定期的に参加していることを条件に、IELTS/TOEFL iBT対策サポートを受けることができます。IELTSやTOEFL iBTで高得点を取得している講師陣によるスピーキングとライティングに関する個別指導が受けられます(予約制)。

### 多文化図書室

英語学習に関するたくさんの書籍

大学図書館とは別に、学部独自の図書室を設けています。IELTSやTOEFLを中心にした検定試験関係の書籍や英英辞書、Graded Readersを中心にした多読用の書籍を借りることができます。特に、検定試験については、公式問題集を中心に、毎年、最新版の問題集を入れてありますので、実際の検定試験問題に何回も取り組むことができます。



### ライティング・センター

英語の学術的文章を書くためのサポート

卒業論文、修士論文、博士論文、学会発表の原稿や要旨、学術誌や紀要に投稿する論文等、学生が執筆した学術的英語論文を対象に指導員が一对一で指導を行います。ライティング・センターにおける指導では、文法や語彙選択の間違ひ等の細かい添削を行う、いわゆるネイティブ・チェックは行いません。読者に説得力のある論を提示するために、論理や構成、スタイル面で英語論文をどのように改善できるかということに重点を置きます。何を読者に伝えたいか、どのように根拠を示して主張を述べれば的確に伝わるかについて論理的に考え、より良い論文ができるように支援します。

異文化への理解を深めるために留学を推奨している長崎大学。そのなかでも多文化社会学部では、短期・中長期留学やフィールドワーク実習（海外）等をカリキュラムに組み込み、さまざまな形で海外で学ぶプログラムを設定しています。英語をはじめとする語学力の向上を目指すだけでなく、世界を舞台に多文化社会学の専門性を深めることを目的としています。

## 短期留学

多文化社会学部の1年生は全員、英語能力の向上と異文化交流への関心を高めることを目的に、夏季(9月)又は春季(3月)の3週間程度、ホームステイや現地学生との交流を経験しながら、海外大学との連携に基づくプログラムに参加します。

留学前には複数回のオリエンテーションを開催し、現地の事情を学び、安全についての意識を身につけます。過去に実施した短期留学では教職員が旅程の一部を引率して留学生生活をサポートしました。短期留学は、長崎大学の教養教育科目の一部である外国語科目として単位認定されます。

過去の実績は次のとおりです。プログラムの内容および奨学金の給付額は変更する可能性があります。

### ◆留学先地域、大学及び時期について(過去5年間の実績)

地域	時期	時期
アメリカ	カリフォルニア州立大学モンテレー校	夏季 (9月)
	ナショナル大学	
	ミシガン州立大学	
カナダ	ウィニペグ大学	
	カルガリー大学	
	ニューファンドランドメモリアル大学	
オーストラリア	マントバ大学	春季 (3月)
	レスブリッジ大学	
	エディスコワン大学	
	クイーンズランド工科大学	
イギリス	サザンクロス大学	
	キール大学	
	ハイランド&アイランド大学バース校	

### ◆プログラム参加費用(実績) 約35~50万円

エコミークラス利用往復航空券、航空保険料・燃油費、日本・現地空港諸税、現地空港～大学の往復送迎費、宿泊費、授業料・研修費、食費(一部)

※その他、個人で負担・支払いをする費用(一部を例示します):超過手荷物料金、海外旅行保険、長崎又は福岡空港までの往復交通費、その他個人的生活諸費用

### ◆留学奨学金(給付型の実績)

13万円(アメリカ、カナダ、イギリス)

12万円(オーストラリア)

※学業成績や家計の所得を踏まえて給付します。

Visit our website for details



## Message

### 自分から積極的に動くことの大切さを海外で学ぶ

羽嶋 更紗 2年 鹿児島県立明桜館高等学校 出身

留学先: オーストラリア/エディスコワン大学

3週間という短い期間でしたが、プログラムも盛りだくさんの内容で本当に思い出がいっぱいです。現地の大学では日本人クラスで授業を受けましたが、外国人がいるクラスに入って質問したり、現地の日本語学部の学生と一緒に話し合ったりしてプレゼンすることもあり、英語で様々な国籍の人とコミュニケーションする機会に恵まれました。授業の中では語彙力や聞き取りなどで自分の力不足を感じることもあり、また日本に対する基本的な知識不足も感じたので、これからもっと勉強したいと思います。

授業は午後2時くらいに終わるので、その後は様々なアクティビティを楽しみました。動物園に行ってカンガルーの餌やり体験をしたり、すぐ近くのビーチに毎週のように通ったり、オーストラリアの豊かな自然を満喫することができました。留学中の滞在はホームステイで、現地で暮らすご夫婦にお世話になりました。食事や睡眠など、最初は向こうの生活リズムに合わせるのに苦労しましたが、休日は広い庭を眺めながら読書したり、ゆったりした時間を過ごしました。英語のコミュニケーションは予想以上に難しく、オーストラリア英語ならではの訛りに慣れるのに時間がかかりましたが、それもよい経験になったと思います。今後も積極的にチャレンジしながら外国の文化にふれたいと思います。

#### Weekly schedule

	月	火	水	木	金	土	日
8:30~12:30	English Class	English Class	English Class	English Class	English Class		
13:15~14:15	English Class	English Class	Workshop	English Class	Activity Water Town Outlet	Free Day	Free Day
14:30以降	Activity Perth Mint	Free Time	Free Time	Free Time			

期間: 約3週間、宿泊先: ホームステイ、奨学金: JASSO及び多文化社会学部短期留学奨学金(12万円)、支出: 約42万円(食費等個人負担の費用含む)



エディスコワン大学の日本語学部の学生との共修授業(workshop)の様子。お互いの住んでいるまちについて調べ、プレゼンテーションを行いました。(右が羽嶋さん)



アクティビティは週3回程度用意されていて、バスに乗っているような場所に足を運びました。また街を散策することも多く、英語の日常会話の練習になりました。授業以外の時間をどう過ごすかも、留学を有意義なものにする上で大切だと思います。(左が羽嶋さん。Caversham Wildlife parkにて)

## フィールドワーク実習(海外)

フィールドワーク実習(海外)では、アジアやアフリカなどからフィールドを選定し、他者と出会い、相互作用する中で、グローバル時代の社会人として必要な実証と理論の力を高め、同時に多分野横断的な学びを実現することができます。平成28~29年度はタンザニアのザンジバルで、平成30年度は台湾でフィールドワークを実施しました。

### Message

### 現地の暮らしに入り込んで、台湾の妖怪文化を聞き取り調査

山下 茉莉花 4年 愛知県立昭和高等学校 出身

実習地: 台湾

3年次の海外フィールドワーク実習では、台湾の高雄に約2週間滞在しました。もともとゼミで民俗学を学んでいたこともあり、台湾における妖怪について、現地で聞き取り調査を行いたいと思ったことが参加した理由です。日本では空想のキャラクターとして扱われることも多い妖怪ですが、台湾の大学生やその家族に聞いてみると、多くの人が身近に存在するものと捉えていました。また同じ妖怪でも、人によってイメージする姿が異なったのも印象的な点です。さらに台湾では宗教が生活の一部になっていて、大学生でもお寺の作法を当たり前のように説明してくれました。そうした宗教的な文化や歴史も、台湾での妖怪の捉え方に影響を与えていると考えられます。

見知らぬ海外で自分の五感を駆使するフィールドワークは、とても貴重な経験になりました。卒業後は大学院でさらに民俗学の研究を深める予定なので、この経験を活かした、発展的な聞き取り調査を行いたいと思います。

期間: 約2週間、宿泊先: ホテル、ホームステイ、奨学金: JASSO(6万円)、支出: 約10万円



台湾の博物館で妖怪に関する展示があり、リクエストして訪問。現地での行程は学生の調査内容によって異なりましたが、滅多にない機会なので、お寺や博物館などいろんな場所に足を運びました。

## 海外インターンシップ

多文化社会学部では、国内インターンシップの支援のほか、学部独自の英語圏・非英語圏双方の海外インターンシッププログラムを提供しています。英語と現地語を実際に使用しながらの海外現地生活を体験し、多様な文化と人々との触れ合いにより、グローバル社会を生き抜くための経験的知識の獲得を目指します。平成30年度は、ハワイ、カンボジア、フィリピン、ラオス、ミャンマーでインターンシップを実施しました。

### Message

### なりたい自分を見つける機会

山本 春 4年 長崎県立西陵高等学校 出身

インターンシップ先: カンボジア/JCIAボーサンチェイカレッジ

皆さんにとって、海外で働くイメージはどのようなものですか。

海外インターンシップでは、自分のキャリアを見据え、実際に「海外で働く・生活する」ことを体験できます。

私は海外での日本語教育に関心があり、カンボジアでの日本語教育インターンシップに参加しました。派遣先では、実際に授業を組み立て、教壇に立ち、現地の学生に日本語や日本文化を教えました。また、学生寮に宿泊することで、生徒と同じ環境の中で現地の生活も経験することができました。

私は、このインターンシップを通して、異文化の中で言語を教えることの難しさや教師としての責任感を実感し、「自分に不足しているものは何か」を見つめ直すことができました。現在は、さらに知識を深めるため、オーストラリアで言語教授法を学習しています。

この最良の機会を通して、皆さんも「将来のなりたい自分」を見つけてみませんか?

期間: 約2週間、宿泊先: 学生寮、奨学金: 長崎大学海外留学奨学金(7万円)、支出: 約10万円



JCIAボーサンチェイカレッジの学生たちと最終日に撮った集合写真。そうめん流しとカステラ、カンボジアのカレーを作り、文化交流を行いました。(前列・左から4番目が山本さん)

# 中長期留学

中長期留学は、語学力の向上にとどまらず、学部で学んだ専門知識を土台として、留学先においてさらに専門性を深めることを目的としています。大学間の学術交流協定に基づく交換留学として実施されるため、学生は長崎大学に学費を納入し、長崎大学に在学したまま半年から1年間留学することになります。

- ・留学するためには、定められた時期までに語学力及び学業成績に関する一定の学部内要件を満たすとともに、学内選考に合格することが必要です。
- ・「オランダ特別コース」の学生は、1年間のオランダ留学が必須となります。その他のコースの学生にも中長期留学を強く推奨します。
- ・留学先で取得した単位は、授業内容・レベル・形態の観点から精査し、長崎大学で開講している科目の単位として認定します。そのため、中長期留学に参加した場合でも4年間で卒業することも可能です。

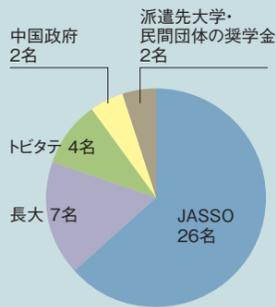
## 留学奨学金

長崎大学では、中長期留学に係る費用の一部を支援することを目的として、海外留学奨学金制度を整備しています(受給できる人数には限りがあります。また、予算の都合により今後変更される場合があります)。また、様々な外部団体の奨学金制度を活用できるように支援しています。

なお、奨学金を受給するには、学業成績や家計基準など一定の基準を満たす必要があります。

- ◎日本学生支援機構(JASSO)海外留学支援制度(協定派遣)(給付型)  
最大12ヶ月間、月額6~10万円(留学地域により異なる)
- ◎長崎大学海外留学奨学金(給付型)  
最大3ヶ月間、月額6~10万円(留学地域により異なる)
- ◎トビタテ!留学JAPAN 日本代表プログラム(給付型)  
単位取得を目的とした留学だけでなく、インターンシップやフィールドワークなど、自分で組み立てた留学計画を支援。奨学金(最大12ヶ月間、月額12~16万円(留学地域により異なる))、留学準備金、授業料などの支援あり。
- ◎中国政府奨学金(給付型)  
中国政府が給付する、中国に留学する学生を対象とした奨学金。生活費の給付や学費の免除など手厚い支援がある。

## 2018/2019年 派遣学生(41名)の受給実績



【ノルウェー】  
ノルウェー科学技術大学

【イギリス】  
アバディーン大学(4)  
オックスフォード・ブルックス大学(3)  
キール大学(4)  
ハイランド&アイランド大学パース校  
マンチェスター・メトロポリタン大学(1)

【ドイツ】  
アウグスブルク応用科学大学  
ゲオルク・ジモン・オーム大学ニュルンベルク(1)  
ハインリヒ・ハイネ大学(4)  
ホープ応用科学大学  
マンハイム大学(8)

【オランダ】  
ライデン大学(19)  
ラドバウト大学(2)

【ベルギー】  
モンス大学(1)  
ルーヴァン・カトリック大学(3)

【フランス】  
アンジェ大学(1)  
パリ東=クレテイク大学(2)  
ブルゴーニュ大学

【スペイン】  
マラガ大学(5)

【イタリア】  
カ・フォスカリ大学(1)

【ポルトガル】  
フェルナンドペソア大学(1)  
新リスボン大学(1)

【インドネシア】  
インドネシア大学

【タイ】  
カセサート大学(3)  
チェンマイ大学  
チュラロンコン大学(1)

【ベトナム】  
カントー大学

【フィリピン】  
アテネオ・デ・マニラ大学(1)  
フィリピン大学ディリマン校(2)  
フィリピン大学ピサヤ校(1)

【ブルネイ】  
ブルネイ・ダルサラーム大学(1)

【マレーシア】  
テイラーズ大学(3)

【中国】  
華東師範大学(1)  
陝西師範大学(1)  
吉林大学  
山東大学(2)  
西北大学  
香港教育大学(1)  
北京外国語大学(1)  
上海師範大学(1)  
上海外国語大学(1)  
天津師範大学  
中国社会科学院大学

【台湾】  
亞洲大学  
国立政治大学  
国立台湾大学(6)  
国立台湾師範大学  
国立高雄大学  
国立高雄応用科技大学  
成功大学

【韓国】  
亞洲大学校  
建国大学校(2)  
東国大学校  
延世大学校  
成均館大学校(1)  
慶北大学校(1)



## 海外協定先(令和元年5月1日)

長崎大学には世界各地に海外協定先があります。夢や目標を持って世界へと飛び出していく学生を支援するため、今後も、さらに海外協定先のネットワークを広げていきます。

※( )内はこれまでの留学実績(令和元年5月1日。現在留学中、渡航が決定済みのものを含まず。)

【オーストラリア】  
ウェスタンシドニー大学(1)  
エディスコーワン校  
クイーンズランド工科大学  
サザンクロス大学(3)  
サンシャインコースト大学(3)  
ディーキン大学(2)  
ビクトリア大学

## 留学サポート体制

多文化社会学部では留学相談室を設置し、留学に関する必要な情報を提供しています。留学先の決定や渡航手続き、履修科目の選択等、留学に関する疑問や不安は、海外経験が豊富な国際交流ディレクターに相談することができます。

学生が海外留学に出発する前には、危機管理等に関するオリエンテーションを実施しています。留学中は、指導教員等が随時電子メール等で学生の修学・生活相談に応じるほか、留学先大学の担当者とも密に連絡を取り合い、学生の状況を把握するとともに、学部内での情報共有とトラブルへの対応に当たっています。

また、長崎大学は留学生危機管理サービス(OSSMA)への加入も推奨しています。



オリエンテーションの様子

【カナダ】  
ウィネベグ大学(3)  
カルガリー大学(4)  
ニューファンドランドメモリアル大学(3)  
フレーザーバレー大学(1)  
マニトバ大学  
レスブリッジ大学(2)

【アメリカ】  
アーカンソー工科大学  
ウェスタンイリノイ大学(1)  
カリフォルニア州立大学モンテレイ校(5)  
ディキンソン州立大学(ノースダコタ州)  
ノースイースタン・イリノイ大学(3)  
ノーザン州立大学(7)  
フロストバーク州立大学(4)  
ベネディクティン大学(イリノイ州)(3)  
ペンシルベニア州立インディアナ大学(1)  
ミネソタ州立大学マンケイト校  
メトロポリタン州立大学  
モラヴィアン大学(1)  
ロングウッド大学(1)

【メキシコ】  
西部工科大学

Visit our website for details



## 故郷長崎とゆかりのあるオランダを訪れて

福井 敦巳 4年 長崎南山高等学校 出身  
留学先: オランダ/ライデン大学



左から2番目が福井さん

ライデン大学では、オランダ語を中心に、オランダの歴史や文化、社会について学びました。この伝統ある大学で、多様なバックグラウンドを持つ学生たちとともに、日々刺激的な生活を送ることができました。一年間、英語以外の言語を集中的に学び、語学の難しさ、楽しさを改めて味わうことができたことは貴重な経験です。

私はオランダの政治の中心都市であるハーグの学生寮で1年間生活しました。ハーグには移民も多く、日々の生活を通して多文化社会オランダの抱える課題や現実を感じることができました。

将来は国際機関のような海外で活躍できる場で働きたいと思っています。留学先で身につけた語学や国際感覚を活かして、これからの人生においても世界に目を向けて活動していきたいと思っています。

履修科目: 5科目、住居: 学生寮、奨学金: JASSO(8万円/月)、支出: 約10万円/月

## 留学がもたらす本当の変化

上村 威 4年 京都産業大学附属高等学校 出身  
留学先: オーストラリア/サンシャインコースト大学



右が上村さん

私が留学先を決定する上で大切にしたのは、英語圏の大学であること、自分の専門である開発学を学ぶことができることの二つです。留学先では、開発学、会社起業論など自分の将来の目標に必要な知識を得られる授業を履修しました。

留学とは、今までと異なる文化・慣習・環境の中、一から自分を見つめ直し、構築できる良い機会です。それは決して勉強だけでなく、人間関係も含めたゼロからの構築です。私自身の成長も、学習面はもちろん、精神面の方が大きかったと思います。

卒業後は、開発学の分野で大学院へ進学し、将来は留学先でも学んだ起業のノウハウや開発学における専門知識を活かし、貧困の削減に携わる会社を起業したいと考えています。

履修科目: 4科目、住居: 学生寮、奨学金: JASSO(7万円/月)、支出: 約12万円/月

## 人生で最も長い夏~タイでの留学生活とトイレ調査~

田村 絵里花 4年 福岡県立小倉高等学校 出身  
留学先: タイ/カセサート大学



大学の制服を着た田村さん

常夏の国、タイ・バンコク。カセサート大学は、世界でも有数の農業大学として有名で、緑豊かなキャンパスで学びを深めることができます。制服での通学(タイでは大学生でも制服着用)、キャンパス内の所々にあるカットフルーツ露店、バイクタクシー等、異文化生活に毎日が刺激の連続でした。

大学では、経済学部の国際ナショナルプログラムに所属し、タイの文化やマイクロ経済などの授業を受講しました。また、休日には、研究テーマである東南アジアのトイレ普及状況の把握のため、会社のトイレショールーム視察や、実際に使われているトイレの観察調査も行いました。自ら積極的に現地に飛び込んだことで、土地柄や気候を背景とした東南アジアのトイレ問題の現状が見えてきました。この発見を踏まえ、現在は、卒業論文の執筆に向けてより緻密な海外調査の計画を立てています。

履修科目: 5科目、住居: 学生寮、奨学金: JASSO(7万円/月)、支出: 約6.5万円/月

### Weekly schedule

	月	火	水	木	金	土	日
I (9:00~12:00)	休養	大学のジムで運動	Thai Conversation in everyday Life I	予習・復習	Man and Sea	予習・復習	トイレ調査、交流事業など
II (13:00~16:00)	休養	Marketing for Agrienterprises	予習・復習	トイレ調査、予習・復習等	Thai Studies	Principles of Microeconomics I	トイレ調査、交流事業など
17:00時以降	休養	休養・課題等	休養・予習・復習等	休養	休養・部活等	休養・課題等	休養

## キャリア教育 Career education

語学力じゃない。あなたがビジネスパートナーとして信頼してもらえるかが大切。あるメーカーの海外販売責任者が話された言葉です。国内マーケットの縮小に伴い、企業の多くは海外進出に力を入れています。なかでも国民の平均年齢が若く、経済発展が見込まれる東南アジアやアフリカは注目されています。こうした地域では、英語を母語としない“独自の英語”が一般的。グローバル時代のキャリア形成について、社会や企業の最前線の動きをにらみ、1年次からじっくりと考えていきます。

1年次	グローバル キャリア入門	日本企業と外資系企業における「働き方」の違いについて、人的資源管理の面から理解します。また、大学4年間の過ごし方についてもデザインしていきます。
2年次	自主企画 インターンシップ	学生本人の興味・関心や将来目標にもとづき、主体的にインターンシップへ取り組みます。多文化社会学部では、海外インターンの派遣先も提供しています。
3年次	キャリア形成論/ 仕事セミナー	卒業後のキャリアを考え、実践的な準備をします。企業や自己の分析、学部での学びをもとに、社会でどのように活躍していくかを考えます。

### 多文化社会学部 独自 海外インターンシップ プログラム (科目外)

将来、グローバルに活躍したい学生を対象に、本学部では、独自の海外インターンシッププログラムを用意しています。海外での生活に溶け込み、多様な国籍の人と一緒に働くことで、タフな人材の育成を目指しています。(学部独自の奨学金制度有。また、自主企画インターンシップとして海外インターンシップを行うことで、単位認定も可能。)  
※奨学金については今後変更の可能性あり

## Messages from Graduates



### 主体性と協調性を育み、 世界で戦える人材へ

堀内 彩夏 1期生

PRADA JAPAN 株式会社 就職  
グローバル社会コース ※現 国際公共政策コース  
ドイツ/マンハイム大学留学

現在、私はイタリアに本社を置く外資系企業で働いています。ここでは、多文化社会学部での経験や学びを大いに活かしています。会社では、常に考えて行動し、意見を積極的に発信することが評価されます。これは、自ら興味を抱いた事を調べ、考え、成果を発表するという主体的な学びを重視したゼミナールや留学を通して培うことができました。

また、本国から送られてくる資料の翻訳や商品に関するフィードバック等の業務は英語で行います。こうした語学面は、英語での専門分野の授業、留学生との交流、英語カフェ、といった英語をはじめとする異言語に触れる充実した機会の中で磨くことができました。卒業論文を英語で執筆したことも、英語を使う仕事での自信に繋がっています。

そして、様々な分野を横断的に学ぶことができるカリキュラムは、物事を多角的に捉えて分析する力や、多様な価値観や考え方を受け入れる姿勢を身につけることができました。これは、国籍の異なるチームメンバーとともに働く際にとっても役に立っています。

本学部には、多様な学びと出会いが満ち溢れています。毎日が刺激的な4年間を通して、あなたの世界を広げてみてはいかがでしょうか。



### 海外志向の原点座標、 多文化での時間

中石 実乃里 1期生

双日 株式会社 就職  
グローバル社会コース ※現 国際公共政策コース  
スペイン/マラガ大学留学

恩師や一生の仲間との出会いを得て、長崎と国内外の素敵な場所で自分を発見し、可能性を広げてくれた。それが、私にとっての多文化社会学部でした。

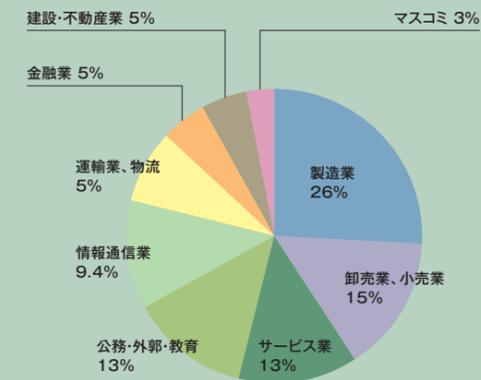
スペイン留学やラオスの幼稚園での海外インターンシップ、沖縄平和ゼミ合宿、教員に付きっきりで指導していただき、仲間と切磋琢磨しながら英語で書き上げた卒業論文。この学部の恵まれた環境で楽しく学び、存分に生きた実感がありました。

一方、一期生の私たちには、すでに社会に出た先輩はいませんでした。しかし、学部専任の就職支援担当の先生による手厚く温かいサポートをいただくことで、安心して就職活動に励むことができました。また、一日一社の仕事セミナーも学部内で開催されており、様々な業界の方々から実際に話をうかがうことで仕事が身近に感じられ、就職活動のモチベーションにもつながりました。

卒業後、総合商社のリスク管理部門で頑張っています。ダイバーシティの豊かな職場で、金額の大きなビジネス案件に驚き、企業の財務分析に苦心しながら勉強の日々を過ごしています。

将来は海外駐在して活躍したい！世界を視野に入れ、大学時代を超えるくらいの人生の物語を刻む。海外志向の原点には、多文化社会学部で過ごした時間があります。

## 平成30年3月 卒業者の就職実績



就職希望者の  
就職率 **96.7%**

### 【主な就職先】

- いすゞ自動車、九州電力、小森コーポレーション、サンスター、高砂香料工業、古河電気工業、住友電装、大日本印刷、日本軽金属、トヨタ自動車九州、東芝、東京計器、平田機工、フジクラ
- 双日、双日九州、日鉄住金物産、日通商事、三菱電機住環境システムズ、古河産業
- JAL、ANA、スターフライヤー、ソラシドエア、星野リゾート、西鉄旅行
- 熊本県庁、長崎市役所、沖縄市役所、労働基準監督署、国税専門官、中小企業基盤整備機構、長崎大学
- Yahoo、NTTビジネスソリューションズ、NTTデータシステムズ、両備システムズ、USEN、東京コンサルティンクファーム、ゼンリン
- 三菱倉庫、山九、商船三井ロジスティクス、西日本鉄道(国際物流事業)
- 福岡銀行、十八銀行、親和銀行、肥後銀行、九州労働金庫、AIG
- 三菱電機プラントエンジニアリング、長崎空港ビルディング、オープンハウス
- フジテレビ、岐阜放送、神戸新聞、西日本新聞、長崎新聞

### 【主な進学先】

中央民族大学民族学与社会学学院(中国)、東京大学大学院、京都大学大学院、大阪大学大学院、九州大学大学院、広島大学大学院、長崎大学大学院、青山学院大学大学院

Visit our website  
for details



## 就職支援 Employment support

業界・企業研究、自己分析、応募書類の書き方からインターンシップ先の探し方など、就職に関する基礎知識を幅広く学ぶことができます。留学中の学生に対する独自の支援も提供しており、安心して勉学に励むことができます。

### 多文化社会学部による就職支援(主に3年次以降)

	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
①ガイダンス	就職G	インターンシップG	就職G	保護者就職G	就職G										
②個別面談	第1回個別面談	希望者は随時、個別面談	第2回個別面談	希望者は随時、個別面談	第3回個別面談										
③講座	就職支援講座														
④セミナー						仕事セミナー(1日1社)	模擬面接								仕事セミナー
⑤動画配信	【留学する学生】	●留学向け就職ガイダンスの実施	●メールによる個別相談	●メールによる企業情報の配信	●動画コンテンツの配信	●帰国後、個別対応									

※セミナーやガイダンスについては全学年参加可

### 就職支援講座

就職に関する基礎知識を幅広く学ぶ講座です。正規の授業科目と並行して実施しています。

学部独自で個別面談を年に複数回、実施するほか、中長期留学を経験する学生にも、キャリア形成の意識づけを目的に留学期間中もサポートします。1年次から4年次までキャリア形成のためのプログラムを途切れなく提供し、自己の強みから将来目標を設定するための支援体制を、学内のキャリア支援センターと連携しながら整備しています。



### 仕事セミナー(1日1社)

業界を代表する企業の人事担当者を長崎大学へ招き、多文化社会学部生をメインターゲットとした特別説明会を開催しています。(平成30年度は54社が来訪)



#### 仕事セミナー参加企業(一部抜粋)

- ◎朝日新聞社 ◎帝人 ◎ANA ◎JAL ◎日産自動車 ◎古河電工
- ◎三菱商事 ◎三井物産◎JR九州 ◎JICA ◎JETRO ◎JTBグループ
- ◎NHKなど多数

# 多様な知識と経験を持つ教員との出会いも 多文化社会学部の大きな魅力

多文化社会学部には、海外の様々な文化に通じる日本人の教員と外国籍もしくは外国出身の教員が在籍しています。様々な現場で実務経験のある教員も多く情報に奥行きがあり、実践的な知識が詰まった講義が展開されます。これから多文化社会へと羽ばたいていく皆さんにとって多様なバックボーンを持つ教員たちとの出会いはかけがえのない学びの機会となることでしょう。

※[ ]内は教員の主な開講科目名です。  
※科目名は変更となる可能性があります。



教授  
木村 直樹  
KIMURA, Naoki  
【地域史料論】

日本近世政治・外交史(対外関係史)について、長崎を起点に研究。島原の乱や、九州発近世屈指の大飢饉である寛永飢饉についても研究。



教授  
首藤 明和  
SHUTO, Toshikazu  
【現代アジア社会論】

家族・コミュニティ・市民社会・民族・国家や、越境を伴う移動とネットワークに着目し、アジアの社会と文化の分析を通して共生社会のあり方を模索。



教授  
中村 則弘  
NAKAMURA, Norihiro  
【国際社会学】

専門は、国際社会学、社会変動論、西欧社会知と対比しつつ、脱オリエンタリズムを軸にグローバル化時代のなかでアジアの諸価値体系の持つ意味を批判的に問い直す。



教授  
西原 俊明  
NISHIHARA, Toshiaki  
【コーパス言語学】

専門は、言語学、英語学、応用言語学。英語を中心に、言語に見られる普遍性・個別性についてコーパスを用いて研究。



教授  
野上 建紀  
NOGAMI, Takenori  
【陶磁考古学】

専門は考古学。陶磁器を生産した窯、運んでいた船、消費していた都市の遺跡を調べて、「陶磁の道」とも呼ばれる「海のシルクロード」を研究。



教授  
葉柳 和則  
HAYANAGI, Kazunori  
【文化表象論】

専門は文化社会学。主テーマとして多言語国家スイスのナショナル・アイデンティティ、副テーマとして近現代長崎の都市イメージを取り上げ、表象の政治という視点から研究。



教授  
広瀬 訓  
HIROSE, Satoshi  
【国際機構論】

専門は国際機構論、軍縮、安全保障論。核軍縮交渉のプロセス、特に核不拡散条約(NPT)を中心とした多国間交渉における、人権の確保を保証するための法的枠組みの可能性を研究。



教授  
ボイケルス ハルメン  
BEUKERS, Harmen  
【オランダ文化論】

日蘭間で行われた知の交流の中で、特に19世紀の自然科学と医学を中心に研究。「本草学」の研究が当時の貿易にいかにか貢献したか、とりわけシーボルトとヘルツの活動に注目している。



教授  
正本 忍  
MASAMOTO, Shinobu  
【社会史】

専門はフランス近代社会史、法制史。フランス北西部ノルマンディー地方を主なフィールドとして近世フランスの統治構造および社会構造の研究。



教授  
門司 和彦  
MOJI, Kazuhiko  
【グローバルヘルス】

専門は人類生態学。環境と健康の関連を一体として捉えるエコヘルスの視点にたつて、集団の健康と生存についての人類生態学的研究をアジアやアフリカの調査地で研究。



教授  
森川 裕二  
MORIKAWA, Yuji  
【国際政治学】

国際政治の仕組みが、一体化する世界の中でどのように変化しているのか、国際政治の理論的な基礎を歴史的な背景や現実の社会の動きに照らして研究。



教授  
楊 晓安  
YANG, Xiaolan  
【対照言語学(日中)】

専門は応用言語学、実験音声学。実験音声学の手法を用いて、音声分析ソフトによる音声分析を通して、中日両言語の音声構造と文法・語義の関係について研究。



教授  
連 清吉  
REN, Seikichi  
【中国思想史】

専門は中国思想、日本漢学。中国古代思想、とりわけ儒家と道家思想の在り方及びその現代的意義と、日本近代における中国学を受容・変容を研究。



教授  
王 維  
WANG, Wei  
【異文化交流論】

長崎をはじめ、世界各地におけるチャイナタウン及び華人系社会・文化及び上位社会との交流史、音楽受容史、異文化観光について研究。



准教授  
東 史彦  
AZUMA, Fumihiko  
【EU法】

国際経済法や国際人権法を題材に、超国家法としてのEU法と国内法・国際法との関係性について研究。



准教授  
カトローニ ピノ  
CUTRONE, Pino  
【異文化間コミュニケーション】

専門は、異文化用語論、応用言語学/TESOL、社会言語学、談話分析。日本におけるEFL(外国語としての英語)の教授法を研究。



准教授  
ギェルベヤズ アブドゥルラッハマン  
GUELBEYAZ, Abdurrahman  
【メディア・スタディーズ】

専門は、言語学、社会学、記号論、言語社会学、音楽学。言語や同種の記号制度と、社会性、すなわち人間性との相互関係の諸相を研究。



准教授  
小松 悟  
KOMATSU, Satoru  
【開発経済学】

専門は開発経済学、環境経済学。アジアの途上国を対象として、国の経済開発と環境改善を両立させながら、持続可能な発展のためにはどのような政策が望ましいかを分析。



准教授  
コンペル ラドミール  
COMPEL, Radomir  
【比較政治学】

専門は政治学。各国の政治について、体制、組織、政策、住民との関係および歴史的な背景を踏まえ、共通点及び相違点を研究。



准教授  
才津 祐美子  
SAITSU, Yukiko  
【文化資源論】

専門は民俗学、文化人類学。近現代の日本における地域文化の表象・継承・活用のあり方について、文化遺産保全を中心に研究。



准教授  
賽漢卓娜  
SAIHANJUNA  
【異文化と家族】

専門は家族社会学、移民研究、ジェンダー研究。アジアにおける国際と国内の移動現象について質的研究。移動者を主体的に捉え、その目線を重視。



准教授  
白井 章詞  
SHIRAI, Shoji  
【キャリア形成論】

大学におけるキャリア教育について、教育効果と問題点を調査・研究。若者の職業能力の開発に資する教育プログラムの開発と実践にも取り組む。



准教授  
滝澤 克彦  
TAKIZAWA, Katsuhiko  
【宗教文化論】

専門は宗教学、モンゴル研究。現代モンゴル国のキリスト教流行現象や、東日本大震災後の祭礼復興などを対象として、社会と宗教の動的関係について研究。



准教授  
谷川 晋一  
TANIGAWA, Shin-ichi  
【対照言語学(日英)】

英語学、言語学、文法論が専門。英語と日本語を中心とした文法、特に語順の変化の意味解釈にどのような影響を与え、なぜそのような影響が生じるかという点に焦点を当てた研究。



准教授  
波佐間 逸博  
HAZAMA, Itsuhiro  
【地域生態論】

アフリカの牧畜社会でフィールドワークを行い、暴力紛争や民族的病いの問題、他者や動物との共生とコミュニケーションについてサバンナの生活者自身の目線から研究。



准教授  
原田 走一郎  
HARADA, Souichirou  
【日本語学】

日本語・琉球諸語の方言を研究。主に九州、沖縄県八重山のことばを対象に、それが世界の言語のなかでどのような特徴を持つかを考察。



准教授  
細田 尚美  
HOSODA, Naomi  
【文化人類学(移民)】

専門は、文化人類学、東南アジア地域研究、移民研究。主にアジアや中東に出稼ぎ中のフィリピン人についての現地調査を通じて、世界情勢や各国の移民政策と、彼らのコミュニティやアイデンティティの変遷との関連を研究。



准教授  
増田 研  
MASUDA, Ken  
【現代アフリカ社会論】

専門は社会人類学。アフリカ、アジア、日本の各地で社会の成り立ちと歴史を追いかけています。近年は、開発途上国における保健と高齢化の問題に取り組む。



准教授  
南 誠  
MINAMI, Makoto  
【トランスナショナルリティ論】

専門は歴史社会学、国際社会学。中国帰国者の調査や、満洲の歴史と記憶の国際比較を手がかりに、近代東アジアにおける境界文化の生成と消解について研究。



准教授  
見原 礼子  
MIHARA, Reiko  
【異文化理解教育】

専門は比較教育学、教育社会学。ヨーロッパを主なフィールドとして、多文化社会における移民の教育問題や子どもの虐待問題を研究。



准教授  
森 元斎  
MORI, Motonao  
【思想史】

専門は、哲学・思想史・文化研究。現代哲学の著作・論文を読解するとともに、そこに潜む人間・社会・自然の問題を分析・研究。



助教  
伍 嘉誠  
NG, Ka Shing  
【Religion and Society in Japan】

専門は宗教社会学、東アジア研究。宗教と社会変動についての質的・量的研究。主なテーマは東アジアにおける①宗教と社会福祉・社会運動、②政教関係、③新宗教の伝播と定着。



助教  
佐藤 美穂  
SATO, Miho  
【グローバルヘルス】

専門は保健システム研究。質的手法を用いて主にアフリカにおいて人々の健康希求行動や保健医療従事者の動機付けを研究する一方、保健プロジェクトに短期専門家として参画。



助教  
トート ルディ  
TOET, Rudy  
【日本語学基礎B】

専門は言語学で、日本語の文法を研究。現在は態(ヴォイス)、取り分け能動態(スル型動詞)と受動態(サレル型動詞)の使い分けを文法理論と統計学の両観点から考察。



助教  
ヌルガリエヴァ リヤイリヤ  
NURGALIYEVA, Lyailya  
【Understanding Japanese Culture and Society】

専門は国際関係、中央アジア研究であり、研究分野は、ソ連の崩壊後のカザフスタンの外交政策。その中でも、カザフスタンと日本、中国、ロシア又はEUとの関係に注目。



助教  
山下 龍  
YAMASHITA, Noboru  
【日蘭比較文化】

①日本人を対象としたオランダ語教育、②日本人を対象とした英語教育、③日欧比較文化の研究(現在は主に日本茶道文化史の研究)、④日蘭交流史(現在は主に上島と医学の研究)

## 入学して1年間は 全員入寮!

### 国際学寮ホルテンシア

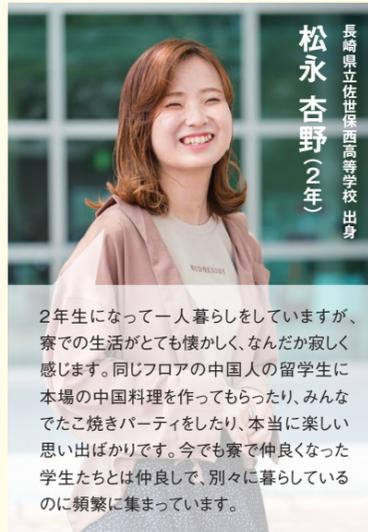
## 互いを知り 絆を深める寮生活

原則として、入学して1年間は全学生が寮に入り、1ユニット4人(外国人留学生1人を含む。)のルームシェア形式で共同生活を送ります。様々な文化的背景を持つ者同士が、日常をともにすることで深い絆も生まれます。昨年度の寮長2人に寮生活を振り返ってもらいました。



大分高等学校出身  
赤峯 慎之介(2年)

同じフロアには日本人の学生2人と韓国人の留学生がいました。リビングで一緒に食事をしたり、部屋で何気なく話すこともあり、日常生活を共にするからこそ築ける関係があると感じました。もちろん生活の中で外国との文化の違いを知ることもありましたが、大切なのはあくまで一人の人間として相手を尊重することだと学びました。



長崎県立佐世保西高等学校出身  
松永 杏野(2年)

2年生になって一人暮らしをしていますが、寮での生活がとても懐かしく、なんだか寂しく感じます。同じフロアの中国人の留学生に本場の中国料理を作ってもらったり、みんなでたこ焼きパーティをしたり、本当に楽しい思い出ばかりです。今でも寮で仲良くなった学生たちとは仲良しで、別々に暮らしているのに頻りに集まっています。

### 国際学寮ホルテンシア

**【所在地】**長崎市内(大学まで徒歩12分程度)

**【収容人数】**135人(A棟72人・B棟63人)1ユニット4人(外国人留学生1人を含む。)のルームシェア形式(ただし、1ユニットのみ車椅子対応の3人のルームシェア)※入学者の状況によっては、外国人留学生とのルームシェアとならない場合があります。

**【入居費用】**月額22,000円(ただし、水道光熱費を除く。)※月額が改訂される可能性があります。また、入居時に借家人賠償責任保険等の加入、退去時のクリーニング費用として、10,000円が必要です。

**【施設】**集会室、駐輪場

**【設備】**《個室》エアコン、光回線インターネット、TV端子、照明、机、椅子、ベッド、電気スタンド

**【セキュリティ対策】**カードキー対応玄関ドア、暗証番号対応個室ドア

**【共有スペース】**シャワーブース、システムキッチン、ダイニングセット(テーブル、椅子)、冷蔵庫、電子オーブンレンジ、全自動洗濯機、衣類乾燥機等

**【食事】**食事の提供はありません。共同キッチンで自炊することができます。



■間取り



リビング・キッチン(共有スペース)。みんなで食事を採りながら回らんします。



個室。鍵もかけられるので、個人のプライバシーも確保されています。



集会室。プロジェクターが完備されていて、プレゼンの練習や勉強会もできます。



中庭。もちつき大会などのイベントを通して留学生や地域の方と交流します(写真は消防訓練)。

## 学生生活紹介(赤峯君の1年次前期の1週間)

Weekly schedule

1年次前期の1週間の時間割

	月	火	水	木	金	土	日
1校時 (8:50~10:20)	ジムでトレーニング	English and Communication 1	図書館で自習	グローバルキャリア入門	国際公共政策入門(政治)	勉強・休養・アルバイト等	
2校時 (10:30~12:00)	リサーチ入門	情報基礎	総合英語1	Reading and Writing1	多文化社会学の諸問題II		
3校時 (12:50~14:20)	図書館で自習	中国語I	ジムでトレーニング	多文化社会学の諸問題I	英語カフェ		
4校時 (14:30~16:00)	英語カフェ	サークル活動	図書館で自習	サークル活動	ジムでトレーニング		
5校時 (16:10~17:40)	初年次セミナー		家族社会学基礎	英語カフェ			
放課後	アルバイト		アルバイト	アルバイト			



### Student's Voice 学生の活動

#### 核兵器廃絶への想いを 国際会議で世界に届ける

中島 大樹 4年 社会動態コース  
福岡舞鶴高等学校 出身

核兵器廃絶長崎連絡協議会が主催するプロジェクト「ナガサキ・ユース代表団」のメンバーとして、核軍縮・不拡散問題に関する国際会議に参加しました。4月に行われる会議に向けて1月から事前学習を進めていたのですが、その時期にも核兵器の問題はリアルタイムで動いていて、実践的な知識を得ることができました。会議の期間中は国連の一室を借りてプレゼンを行ったり、国際機関を訪問したりしました。活動を通して、長崎から来た若者がメッセージを届けることに対する反応が直接感じられて、発信することの意義が感じられました。

核兵器廃絶への取り組みには、感性と理性の両方が必要です。私はもともと理性的な部分のアプローチが多かったのですが、国際会議の中で、被爆者の方の体験談を外国の学生が聞く機会がありました。そこで改めて被爆者の方のお話を直接聞くことの貴重さを再確認し、自分なりにその想いを伝えていきたいと感じました。卒業論文でもナガサキ・ユース代表団のことをテーマにする予定で、大学院でも核兵器の問題について取り組みたいと思います。



6期生としてスイス、7期生としてアメリカで行われた会議に参加しました。大規模な国際会議でしたがあまり緊張しなかったため、貴重なひと時を満喫できました。

#### 里親・里子と一緒に自然体で 楽しみながら交流を深める

永田 航平 3年 社会動態コース  
長崎県立西陵高等学校 出身

1年次から「里親里子応援隊」というサークルに所属しています。主な活動は、里子や児童養護施設で生活している子どもたちと遊ぶことで、児童相談所の一時保護所で子どもと交流し、学習支援を行うこともあります。また、里親支援のソーシャルワーカーを招いた勉強会も開催しているので、基本的な知識や社会問題について学ぶことができます。訪問は月に1回程度で、里親と里子を招待する学生による自主企画も行います。これまでデイキャンプをしたり、ペンギン水族館で餌やり体験をしました。

普段から大切にしていることは、子どもと一緒に自分たちも楽しむことです。感情表現が素直なので、自分たちが楽しむとそれが伝わって笑顔で返してくれるのが嬉しいです。

活動を通して、養育が困難な家庭やその子どもに対する偏見が今でも根強いことを知りました。多文化社会学部では家族社会学という分野についても学べるので、卒業までに勉強や活動を継続して、より良い社会の実現の力になりたいです。



児童養護施設を訪問して、子どもたちと交流します。久しぶりに訪問しても覚えていて、喜んで声をかけてくれる子どももいて、こちらが元気をもらいます。

# CHODAI(長大) LIFE

勉強はもちろんサークル活動や学内・地域イベントにも参加して  
キャンパスライフをより充実したものにしていきたいと思います。

写真提供: ©(一社)長崎県観光連盟

4 April	5 May	6 June	7 July	8 August	9 September	10 October	11 November	12 December	1 January	2 February	3 March
入学式 新入生オリエンテーション 前期授業開始 新入生研修	開学記念日		オープンキャンパス 前期授業終了 前期定期試験	夏季休業	短期留学 海外インターンシップ フィールドワーク実習 (海外/国内)	後期授業開始	学園祭	冬季休業	新春もちつき大会	後期授業終了 後期定期試験 卒業論文発表会	短期留学 海外インターンシップ 春季休業 卒業式
長崎帆船まつり	長崎ハタ揚げ大会 稲佐山つつじまつり	あじさいまつり	ながさきみなとまつり 長崎ベーロン選手権大会 祇園祭	長崎夜市 原爆の日 精霊流し	中国盆 長崎居留地まつり 孔子祭	長崎中華街中秋節 長崎くんち YOSAKOIさせば祭り	丸山華まつり		のもさき水仙まつり	ランタンフェスティバル	

# 令和2年度(2020年度)入試情報

## 求める学生像

- 英語を主とする外国語の運用能力の基礎が充実している者
- 世界の多文化状況や異文化交流に興味、関心を持ち、グローバルな視点で自ら学ぼうとする意欲のある者
- 世界の多文化状況を客観的に捉え、見出された課題の解決に向けて論理的に思考できる者
- 世界規模の多種多様な考え方や価値観を尊重しつつ、それらについて批判的に思考できる者



## 入学選抜の基本方針

多文化社会学部の入学試験では、高等学校までの教育課程を尊重し、基礎的・基本的知識と教育課程を通して育成される、論理的批判的思考力・判断力・表現力を評価します。また、入学後のカリキュラムを考慮して、選抜にあたっては英語を主とした外国語の運用能力と、多文化状況や異文化への興味・関心、学ぶことへの意欲も重視します。

## 募集人員

学部	学科等	入学定員	募集人員						
			一般入試(分離・分割方式)		AO入試I		帰国子女入試	外国人留学生入試	合計
			前期日程	後期日程	一般枠	グローバル・国際バカロレア枠			
多文化社会学部	国際公共政策コース 社会動態コース 共生文化コース 言語コミュニケーションコース	100	68	10	8	4	若干人	若干人	90
	オランダ特別コース		7		2	1	若干人	若干人	10
	計	100	75	10	10	5	若干人	若干人	100

## 一般入試 ※詳細は、11月下旬発表予定の「令和2年度一般入試学生募集要項」をご覧ください。

学力検査等の区分・日程	コース名	大学入試センター試験の利用教科・科目名		個別学力検査等		2段階選抜	大学入試センター試験・個別学力検査等の配点等											
		教科	科目名等	教科等	科目名等		試験の区分	国語	地歴	公民	数学	理科	外国語	総合問題	小論文	面接	配点合計	
【前期】 2月25日(火)	国際公共政策コース 社会動態コース 共生文化コース 言語コミュニケーションコース	国	【4教科4科目】又は【4教科5科目】	外	コミュニケーション英語I・コミュニケーション英語II・コミュニケーション英語III・英語表現I・英語表現II	以下のA～Cのうち、いずれかを満たす者を第1段階選抜の合格者とする。 A:大学入試センター試験の外国語の得点率が80%以上の者(注3) B:次の①と②の両方を満たした者 ①大学入試センター試験の外国語の得点率が75%以上(注3) ②多文化社会学部が指定する大学入試センター試験の教科・科目のうち、外国語を除いた3教科3科目又は3教科4科目の得点を、多文化社会学部が定める前期日程の配点比率に換算した合計点100点満点中75点以上(75%以上の得点率) C:TOEFL iBT 61点以上, TOEIC L&R 730点以上, TOEIC L&R+TOEIC S&W 1000点以上, 実用英語技能検定(英検)準1級以上, IELTS 5.5以上, GTEC(4技能版)1140点以上, GTEC(3技能版)700点以上又はTEAP 334点以上のいずれかのスコア・級を有する者(注4)	センター試験	50	25		25	200						300
	オランダ特別コース	地歴	世B/日B/地理B から1科目(注1)	その他	批判的・論理的思考力テスト(総合問題)		個別学力検査					100	200					300
		公民	現社/倫/政経/倫・政経 から1科目(注1)				計	50	25		25	300	200					600
		数	数I/数I・数A/数II/数II・数B から1科目又は理科の①、②のいずれか(注2)	外	コミュニケーション英語I・コミュニケーション英語II・コミュニケーション英語III・英語表現I・英語表現II		センター試験	50	25		25	200						300
		理	①物理基礎/化学基礎/生物基礎/地学基礎から2科目 ②物理/化学/生物/地学から1科目	その他	批判的・論理的思考力テスト(総合問題)面接		個別学力検査					100	200	60			360	
		外	英/独/仏/中/韓から1科目				計	50	25		25	300	200	60			660	
【後期】 3月12日(木)	国際公共政策コース 社会動態コース 共生文化コース 言語コミュニケーションコース	国	【3教科3科目】	その他	小論文 面接	以下のA～Cのうち、いずれかを満たす者を第1段階選抜の合格者とする。 A:大学入試センター試験の外国語の得点率が85%以上の者(注3) B:次の①と②の両方を満たした者 ①大学入試センター試験の外国語の得点率が80%以上(注3) ②多文化社会学部が指定する大学入試センター試験の教科・科目のうち、外国語を除いた2教科2科目の得点を、多文化社会学部が定める後期日程の配点比率に換算した合計点100点満点中80点以上(80%以上の得点率) C:TOEFL iBT 61点以上, TOEIC L&R 730点以上, TOEIC L&R+TOEIC S&W 1000点以上, 実用英語技能検定(英検)準1級以上, IELTS 5.5以上, GTEC(4技能版)1140点以上, GTEC(3技能版)700点以上又はTEAP 334点以上のいずれかのスコア・級を有する者(注4)	センター試験	50	50			200						300
	オランダ特別コース	地歴	世B/日B/地理B から1科目(注1)				個別学力検査							250	50			300
		公民	現社/倫/政経/倫・政経 から1科目(注1)				計	50	50			200		250	50		600	
		外	英/独/仏/中/韓から1科目				実施しない											

(注1)地歴・公民を2科目受験している場合は、第1解答科目を採用する。(注2)数学及び理科を学部が指定している科目数より多く受験している場合は、高得点科目を採用する。ただし、理科については第2解答科目は採用しない。(注3)大学入試センター試験が発表する大学入試センター試験(本試験)平均点(中間集計その2)における英語の平均点(筆記試験とリスニングテストの平均点の合計を200点満点に換算)が、115点を下回る場合は、大学入試センター試験の外国語科目の得点率(英語に限る)を見直すことがある。なお、得点率の見直し後の得点率は、令和2年1月24日頃に長崎大学ホームページ(入試情報サイト)で発表する。(注4)外国語検定試験は、平成30年1月以降に受験した試験に限る。ただし、実用英語技能検定(英検)については、二次試験を平成30年1月以降に受験した試験とする。また、公式スコア(TOEFL iBTはTest Date スコアに限る。)を対象とし、TOEFL ITP、TOEIC IP 及びGTEC(OFFICIALSCOREの印字がないものは対象としない)。

## AO入試 ※詳細については、7月上旬頃発表予定の「令和2年度AO入試学生募集要項」をご覧ください。

試験日(第2次選考日) **令和元年10月12日(土)**

選抜方法等 自己推薦書、諸活動の記録、調査書等、個人面接及び筆記試験の結果を総合して合格者を決定します。

一般枠の出願には、TOEFL iBT 61点以上, TOEFL ITP 500点以上, TOEIC L&R 730点以上, TOEIC L&R+TOEIC S&W 1000点以上, 実用英語技能検定(英検)準1級以上, IELTS 5.5 以上, GTEC(4技能版)1140点以上, GTEC(3技能版)700点以上又はTEAP 334点以上のいずれかのスコア・級を必要とする。  
(注1)外国語検定試験は、平成29年9月以降に受験した試験に限る。ただし、実用英語技能検定(英検)については、二次試験を平成29年9月以降に受験した試験とする。(注2)外国語検定試験(TOEFL ITPを除く。)は公式スコア(TOEFL iBTはTest Date スコアに限る。)を対象とし、TOEIC IP 及びGTEC(OFFICIALSCOREの印字がないものは対象としない)。(注3)グローバル・国際バカロレア枠の出願要件については募集要項をご覧ください。

## 帰国子女入試 ※詳細については、9月上旬頃発表予定の「令和2年度帰国子女入試学生募集要項」をご覧ください。

試験日 **令和元年11月20日(水)**

選抜方法等 提出された書類及び面接(日本語及び英語による)の成績の結果を総合して合格者を決定します。

出願には、TOEFL iBT 75点以上、TOEIC L&R 750点以上、実用英語技能検定(英検)準1級以上又はIELTS 6.0以上のいずれかのスコア・級を必要とする。  
(注1)外国語検定試験は、平成29年11月以降に受験した試験に限る。ただし、実用英語技能検定(英検)については、二次試験を平成29年11月以降に受験した試験とする。  
(注2)外国語検定試験は公式スコア(TOEFL iBTはTest Date スコアに限る。)を対象とし、TOEFL ITP及びTOEIC IPは対象としない。

## 外国人留学生入試 ※詳細については、9月上旬頃発表予定の「令和2年度外国人留学生入試学生募集要項」をご覧ください。

試験日 **令和2年1月29日(水)**

選抜方法等 「TOEFL等の成績」、「日本留学試験(日本語、総合科目及び数学コース1)」、「面接(日本語及び英語による)」の得点を総合して合格者を決定します。

出願には、TOEFL iBT 61点以上, TOEIC L&R 730点以上又はIELTS 5.5以上のいずれかのスコア・級を必要とする。  
(注1)外国語検定試験は、平成29年11月以降に受験した試験に限る。  
(注2)外国語検定試験は公式スコア(TOEFL iBTはTest Date スコアに限る。)を対象とし、TOEFL ITP及びTOEIC IPは対象としない。

## 批判的・論理的思考力テスト(総合問題)の導入

一般入試(前期日程)の「批判的・論理的思考力テスト(総合問題)」では、高等学校までの教育課程を尊重し、基礎的・基本的知識と教育課程を通して育成される、批判的・論理的思考力を評価しています。  
グローバル化する社会でみなさんが直面する出来事や課題は、たとえ個人的な事項、ローカルな問題であろうとも、どこかでグローバルな要因とつながっています。そして、こうした出来事や課題の解決のためには、「唯一の正解」を見出すことができない場合がほとんどです。  
こうした「唯一の正解」のない問いに答えようとする上で重要となるのは、身につけた知識や技法を活用して、唯一の正解が存在しない出来事や課題に対してできる限り説得力のある解釈や解答を導き出す力です。  
批判的・論理的思考力テストでは、文章、グラフ、地図、表などを読み解き、そこから論を展開していくことになります。  
そのためには、以下のような力と知識を総動員することが必要となります。  
(1) 国語の授業で身に付ける読解力、思考力、文章力  
(2) 地歴・公民の授業で身に付ける歴史の流れ・因果関係  
(3) 「この地域はこんな地域」という地理的イメージ力  
(4) 現代社会の仕組みや他者に対する倫理  
(5) 数学や理科の学習を通して養われる数理的に物事を判断する力や論理的に推論する力  
過去の入試問題及び出題例・解答例・採点の観点については、多文化社会学部ウェブサイトをご覧ください。

Visit our website for details

令和3年度(2021年度)入試については長崎大学入試情報サイトをご覧ください。

## 大阪・福岡 学外試験場のご案内(予定) [一般入試(前期日程)]

※オランダ特別コースについては長崎(文教キャンパス)試験場のみの受験となります。

