研教メ

究成果報告が長い男子の

支やに

援研よ

究る

費口

のI 申ル

請

唱書き方セミナ· モデル育成

多文化社会学研究科博士後期課程カリキュラムマップ

想定される出口

研究者(留学生の母国の大学や研究機関を含む。),グローバルに展開する企業,国際機関,社会人の学びなおし

修了要件:16単位

博士論文審査プロセス 演習科目(12単位·必修) 演習科目(4単位・必修) うら学位の研究に 博士論文の要旨と審査結果を公表 「研究指導」(4) 研究科教授会で学位授与判定 「研究演習 Ⅰ Ⅰ 及び「研究演習 Ⅱ Ⅰ で取り組ん 1~2月:学位論文審査・最終試験 だ内容を踏まえ,先行研究の読解とその批判的検 論文公聴会(公開)の実施 Dα の成果を更に発展させつつ,博士(学術)の学位 12月:博士論文提出 に相応しい論点,方法,分析,考察,論証を有し 学位審査委員の決定 た博士論文を作成し、各系でディプロマポリシー 9~10月:博士論文予備審査 において定める能力の獲得を目指す。 第10:研究計画書の更新 し計 第40:研究成果報告書Ⅱの作成 「研究演習Ⅱ」(4) 合同中間発表会の実施 「研究演習 I 」の成果を更に発展させるなかで、 研究指導チームからの助言を踏まえ研究計画を 少人数体制の指導による, 研究進捗に 更新し、これに基づき研究を進めていく。資 合わせた討論・方法と結果のチェック D₂ 料・データの収集,分析,考察を更に進め, 実際の論文作成指導 「多文化社会的状況」における「問題本質を見 極める力」又は「問題解決に向けた多様な解を 第10:研究指導チームの見直し 提示する力しの更なる高度化を図る。成果は 研究計画書の更新 「研究成果報告書Ⅱ」にまとめる。 す委 第4Q: 研究成果報告書 I の作成 「研究演習 I 」(4) 合同中間発表会の実施 主指導教員及び副指導教員からなる研究指導チー ムからの指導により、持続可能な社会の構築に資 少人数体制の指導による, 研究進捗に する質の高い研究計画を立案し,これに基づき研 合わせた討論・方法と結果のチェック D₁ 究を進めていく。資料・データの収集,分析,考 実際の論文作成指導 察を行うなかで、「多文化社会的状況」における

「多文化社会学特別演習 I 」(2) 「多文化社会学特別演習Ⅱ」(2)

「俯瞰的かつ超域的な新しい〈知〉としての多文化社会学に おいて, 「社会文化研究系」, 「言語研究系」及び「環海日 本長崎学・アジア研究系」の研究領域を中心に,**21世紀社会** の「多文化社会的状況」に対する独創的で卓越的な「問題本 質を見極める力」の基盤を形成するとともに、その枠組みに もとづき俯瞰的な観点から自身の専門分野における研究成果 をまとめ、超域的な議論を実施することができる能力を身に つける。

想定される入口

第10:研究指導チームの構築

研究計画書の作成

多文化社会学研究科修士課程からの進学者、他の人文社会系大学院修士課程修了者、留学生や社会人(社会と文化、日本・長崎・アジア、言語・ コミュニケーション、公共政策、核兵器廃絶・平和に関心を持つ) ※長期履修制度の利用可

より一層高度な「問題本質を見極める力」又は

う。成果は「研究成果報告書 I 」にまとめる。

「問題解決に向けた多様な解を提示する力」を養

1